

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и  
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.  
техн. наук, доцент



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление перевозочным процессом на транспорте

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н., зав. кафедрой, доцент, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 22.04.2024г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление перевозочным процессом на транспорте  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курсе) 1
контактная работа	8	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Область организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом. Теория управления в транспортных системах. Управление транспортной системой России. Нормативно-правовое регулирование работы транспорта. Инструменты управления перевозками. Механизм принятия управленческих решений в транспортной деятельности. Эффективность транспортного обеспечения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Транспортные узлы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>
методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений
<b>Уметь:</b>
Выделять и систематизировать основные этапы реализации проектов; принимать управленческие решения на различных этапах реализации проекта
<b>Владеть:</b>
подходами к оценке действий в различных ситуациях

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>
Основные проблемы при организации работы различных служб транспортного предприятия
<b>Уметь:</b>
Использовать работу коллектива для проведения оценки транспортного производства; выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков
<b>Владеть:</b>
Навыками основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности

**ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;**

<b>Знать:</b>
теоретические основы общественного производства и экономического анализа
<b>Уметь:</b>
использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b>
навыком применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Организация перевозок на транспорте Участники процесса перевозок. Технология транспортных процессов. Основные положения и характеристика /Лек/	1	4	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	Показатели работы транспорта и их влияние на технологию транспортного процесса /Пр/	1	2	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Исследование процессов взаимодействия различных видов транспорта /Пр/	1	1	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Показатели использования подвижного состава /Пр/	1	1	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучения литературы теоретического курса /Ср/	1	22	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям /Ср/	1	16	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Самостоятельное решение задач /Ср/	1	18	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Выполнение кр /Ср/	1	40	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-3 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зябиров Х.Ш., Шаров В.А.	Оптимизация эксплуатационной работы и обеспечение безопасности перевозок: Железнодорожный транспорт. - 2004. - N1	, 2004,
Л1.2	Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Кудрявцев В.А.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 2. Управление движением: учебник	М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зябиров Х.Ш., Слободенюк Н.Ф.	Единая сетевая интегрированная система: Железнодорожный транспорт. - 2003. - N8	, 2003,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Морозов В.Н.	Развитие системы безопасности и страхования рисков международных, интермодальных перевозок грузов: Транспорт: наука, техника, управление. ОИ. - 2008. - N 10	, 2008,
Л2.3	Морозов В.Н.	Обеспечение безопасности движения поездов в условиях реформирования отрасли: Транспорт: наука, техника, управление. ОИ. - 2011. - N 3	, 2011,
Л2.4	Шапкин И.Н.	Организация железнодорожных перевозок на основе информационных технологий: монография	М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011,
Л2.5	Шапкин И. Н., Воскресенская Н.	Экономическая история: взгляд из XXI века. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни.: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=757892">http://znanium.com/go.php?id=757892</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	научная библиотека	<a href="http://www.e-library.u">http://www.e-library.u</a>
Э2	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>
Э3	<a href="http://www.zdt-magazin.ru">http://www.zdt-magazin.ru</a>	<a href="http://www.zdt-magazin.ru">http://www.zdt-magazin.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>);

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления".	комплект учебной мебели, ПК с проектором и экраном, звуковая система, маркерная доска Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. Локальная сеть из семи ПК, лицензионное ПО "Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ" с ключем аппаратной защиты. Антивирус Kaspersky Endpoint Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения магистранты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на занятии. При подготовке необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал и ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к зачету следует использовать материал, который находится в [kdv.gups.ru](http://kdv.gups.ru). Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. В процессе подготовки к

промежточной аттестации необходимо выполнение РГР. Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Дисциплина: Управление перевозочным процессом на транспорте

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено



Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

### 2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и основная терминология транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
2. Определение и элементы транспортного процесса. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
3. Основные показатели работы транспорта. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
4. Показатели перевозочной работы. Количественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
5. Показатели перевозочной работы. Качественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
6. Объем перевозки грузов (УК-2, УК-3, ОПК-3)
7. Грузооборот. Объем перевозки пассажиров. Пассажиरोоборот. Скорость доставки (УК-2, УК-3, ОПК-3)
8. Общая характеристика технического оснащения транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
9. Технология и организация транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
10. Планы перевозок. Расписание и графики движения (УК-2, УК-3, ОПК-3)
11. Планы формирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)
12. Технология перевозки груза железнодорожным транспортом: виды скоростей перевозки грузов на железнодорожном транспорте, виды отправок при железнодорожной перевозке, основные формы документации, применяемые при железнодорожной перевозке (УК-2, УК-3, ОПК-3)
13. Порядок сменно-суточного планирования на железнодорожном транспорте: назначение и состав оперативных планов, информационное обеспечение и исходные данные оперативных планов. (УК-2, УК-3 (УК-2, УК-3, ОПК-3), ОПК-3)

14.       Корректировки суточного плана железной дороги и обоснование их необходимости (УК-2, УК-3, ОПК-3)
15.       Оперативное планирование местной работы на железнодорожном транспорте. Способы расчета показателей оперативного плана по выгрузке, развозу местного груза, сдаче груженых вагонов (УК-2, УК-3, ОПК-3)
16.       Расчет показателей оперативного плана железной дороги (УК-2, УК-3, ОПК-3)
17.       Техническое нормирование работы железных дорог: цели и задачи, система показателей технического нормирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)
18.       Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по характеру? (УК-2, УК-3, ОПК-3)
19.       Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по целевому назначению? (УК-2, УК-3, ОПК-3)
20.       Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по выполняемым функциям (УК-2, УК-3, ОПК-3)
21.       Категории рабочего парка на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
22.       Расчет плановых вагонопотоков на железнодорожном транспорте. Методы расчета плановых вагонопотоков (УК-2, УК-3, ОПК-3)
23.       Количественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
24.       Качественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
25.       Классификация автомобильных перевозок (УК-2, УК-3, ОПК-3)
26.       Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
27.       Транспортный процесс на автомобильном транспорте, его элементы (УК-2, УК-3, ОПК-3)
28.       Варианты организации транспортного процесса на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)
29.       Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)
30.       Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)
31.       Особенности системы управления морским транспортом(УК-2, УК-3, ОПК-3)
32.       Коммерческие отношения в морской перевозке грузов. Технологический и коммерческий аспекты перевозочного процесса на водном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)
33.       Формы организации перевозок и работы флота: особенности грузопотока, структура грузопотока, формы организации работы флота(УК-2, УК-3, ОПК-3)
34.       Классификация судоходных линий(УК-2, УК-3, ОПК-3)
35.       Оперативное управление перевозками и работой флота: Оперативное управление, комплексы задач оперативного регулирования. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
36.       Комплексный план работы флота: содержание, состав и методика разработки. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
37.       Планирование работы судна (УК-2, УК-3, ОПК-3)
38.       Рейс судна и задачи рейсового планирования(УК-2, УК-3, ОПК-3)
39.       Показатели работы судна. Количественные эксплуатационные показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)
40.       Показатели работы судна. Качественные эксплуатационные показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)
41.       Показатели работы судна. Количественные финансовые показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)
42.       Показатели работы судна. Качественные финансовые показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)
43.       Планирование рейса судна: Порядок планирования рейса, Определение ходового времени рейса, Определение стояночного времени рейса(УК-2, УК-3, ОПК-3)
44.       Методы и модели количественного обоснования управленческих решений на флоте(УК-2, УК-3, ОПК-3)
45.       Технологический процесс обработки прибывшего груза на воздушном транспорте. Технологический процесс обработки вывозимого груза на воздушном транспорте. Виды документов, предъявляемых к перевозке на воздушном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)
46.       Основные показатели работы воздушного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Тестовые задания утверждены протоколом №5 заседания кафедры ОПиБТ 17.05.2023

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере

УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.